



INDHOLDSPLAN

Jagt, Dyr & Fiskeri 2022/2023

Lærere: Lars Mortensen, Lars Chr. Boelslund Nielsen, Trine Birch Mortensen & Dorthe Berg

Formål

Undervisningens formål er med afsæt i efterskolens værdigrundlag, hvor de almene skolefag som dansk, matematik og naturfag inddrages. Der vil ligeledes være fokus på hensigtsmæssig menneskelig adfærd i naturen som livsgrundlag for alle og som udfoldelsesplads for en stor del af linjens aktiviteter.

Undervisningen tilrettelægges således, at praktiske projekter også indeholder teoretiske elementer - og omvendt og under hensyn til elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Det indbyrdes samvær, - samarbejdet i elevflokket, styrkes ved at fokusere på hver enkelt elevs styrkesider i tilegnelsen af ny viden og færdigheder.

Det er et mål at styrke den Almene dannelse, som er et væsentligt fundament for den enkelte elevs personlige udvikling og tryghed og sociale relationer. Det er ligeledes væsentlig for et godt læringsmiljø, som vækker og bevarer interessen og motivationen til fortsat læring.

Dette indeholder, -

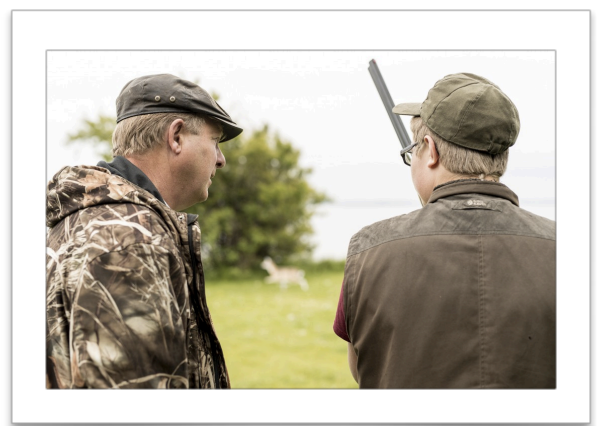
- at komme til tiden
- at møde frem i den relevante påklædning
- at deltage aktivt lyttende
- at respektere sine medmennesker
- at udvise sømmelig respekt for naturen og dens skabninger
- at bidrage aktivt til evaluering af dagens undervisning og egen læring.

Indhold

Eleven modtager undervisning på baggrund af individuel undervisningsplan, som løbende evalueres og sammenholdes med fælles mål og trinmål for de almene fag.

Linjens hovedaktiviteter kan inddeles i følgende områder:

- Jagttegnsundervisning
- Fiskeri
- Naturpleje
- Naturens køkken
- Dyrehold



Jagttegnundervisning

Med udgangspunkt i elevens interesse for natur og jagt tilrettelægges et undervisningsforløb, som giver hver enkelt elev mulighed for at gå til jagttegnsprøve, hvor målet er, at eleven består denne. Heri indgår følgende delmål for eleven:

- Naturforståelse
- Kendskab til vildtet, dets levevis og udbredelse, fredningsbestemmelser mm.
- Viden om våbenlov
- Viden om våben og sikkerhedsbestemmelser
- Kendskab til øvrig lovgivning af relevans for jagtudøvelse
- Kendskab til god etik og moral i forbindelse med jagtudøvelse på bl.a. godsjagter
- Kendskab til statistikker vedr. anskydninger, vildtjournaler og skudbilleder
- Praktisk træning i afstandsbedømmelse og forsvarlig våbenbehandling
- Opøvelse af skydefærdigheder ved skudtræning med simulator og til lerduer
- Lære forlægning af forskellige typer fuglevildt og hårvildt, praktisk og hygiejnisk
- Lære at bruge NemID og Borgerservice.dk
- Viden om biologi, naturforvaltning og biotopplaner
- Kendskab til jura om opdræt og udsætning af vildt
- Kendskab til praktisk opdræt og udsætning af vildt
- Kendskab til regulering og fældefangst – juridisk og praktisk
- Forbedre sine læsekundskaber
- Forbedre sine muligheder for at bestå den teoretiske og praktiske jagttegnsprøve.
- Forbedre sine muligheder for at bestå den praktiske skydeprøve

Indhold

En væsentlig del af undervisningen foregår på baggrund af omfattende materiale, som Danmarks Jægerforbund har udviklet til jagttegnsaspiranter.

Det består af en grundbog, en lovsamling, en hjemmeside.

Disse anvendes til færdighedstræning, selvstudier.

Ligeledes vil der også være oplæsning og brug af lydbog af pensum for elever med læsevanskeligheder. Desuden indgår faglitteratur, videoer, ekskursioner og feltarbejde i undervisningen, ligesom der jævnligt tages test og prøver, hvor eleven og læreren kan få indtryk af, hvor eleven har sine styrkeområder og sine svage sider.

Pædagogisk praksis

Undervisningen foregår i 2 grupper på 6 – 8 elever og veksler mellem jævnlige forløb med praktisk jagt som hjælpere på 2 nordfynske godser, vildtkending og praktisk træning i bl.a. korrekt våbenhåndtering, afstandsbedømmelse, forlægning af vildt og tilsyn med vildtagre.

Den teori, som gennemgås for eleverne indeholder vanskelige faglige elementer fra juraens, ballistikens og fysikkens områder, som de flestes vedkommende kræver hyppige repetitioner af stoffet, før det bliver forståeligt. Hver gruppe har 2 ugentlige formiddag eller eftermiddage som bruges på praktisk/teoretisk træning til jagttegnsprøven.

Jagtrelaterede praktiske projekter som inddrager teoridele fra de almene fag er følgende:

- Fældebygning
- Skydestok, hundesnøre, jagtstol
- Smedning af vildtkrog
- Produktion af fodertønder og skydestiger.
- Skydetræning med skydesimulatorer
- Fremstilling af lokkeænder, dummyer til hundetræning, m.m.



Fiskeri

Med udgangspunkt i elevens interesse for natur og fiskeri tilrettelægges et undervisningsforløb i det kystnære miljø, som giver hver enkelt elev mulighed for at afprøve forskellige fiskeriformer, hvor målet er, at eleven får opbygget en god og livslang fritidsinteresse.

Heri indgår følgende læringsmål for eleven:

- Fjordfiskeri med stang og andre fangstredskaber
- Fiskeri med stang fra kyst og båd med agn og blink
- Pumpe sandorm eller børsteorm til fladfiskeri
- Fredningsbestemmelser
- At rense ruser
- At vedligeholde fiskemateriel
- At vedligeholde motorbåde
- At fremstille personligt fiskegrej
- Rense og tilberede friskfanget fisk
- Ryge fisk i rygeovn.



Indhold

En væsentlig del af undervisningen foregår på baggrund af fredningsbestemmelserne for de forskellige fiskearter, som eleven skal lære at kende.

De skal kende de giftige fisk og lære, hvordan man undgår problemer med en evt. fangst.

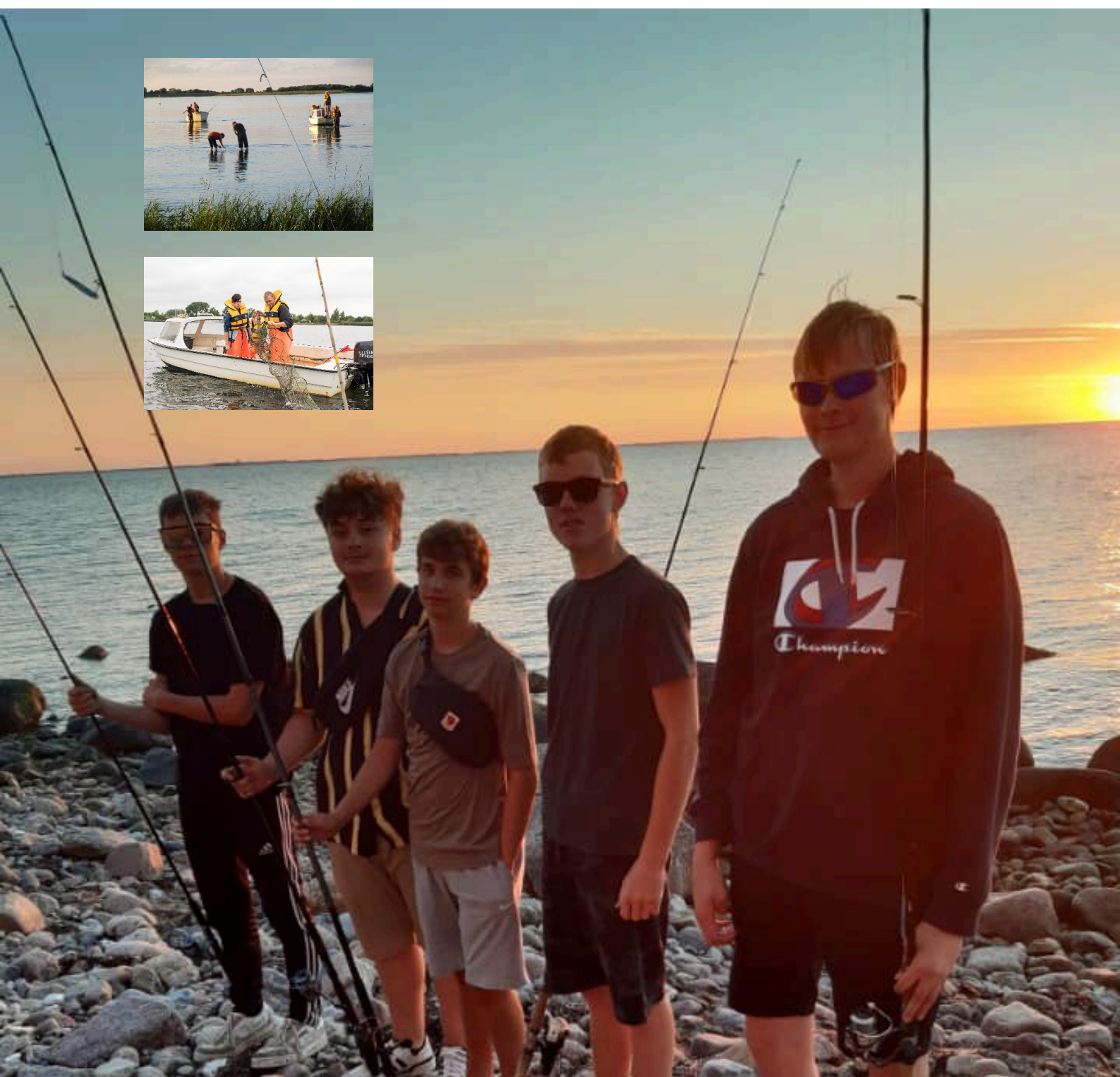
De skal lære om risikoen ved at færdes på vandet, - kende til sikkerhedsbestemmelser ved sejlads, ved brug af waders mm.

Vi sejler **ikke** ud i hårdt vejr og når vandtemperaturen er for lav.

Pædagogisk praksis

Undervisningen foregår i små grupper, hvor man på skift kommer til at afprøve de forskellige områder.

I tilfælde af kulde og hård vind foregår undervisningen på land i værkstederne.



Naturpleje

Med udgangspunkt i elevens interesse for naturen, er det vigtigt, at eleven erhverver sig viden om, hvilke opgaver der er med til at give de bedste betingelser for både mennesker og natur.

Eleven lærer:

- om udtynding, fældning og transport af træstammer
- at save, kløve og stable brænde
- om teknik og sikkerhed ved tunge løft
- klippe hæk, slå græs, udtynde planter, opstamme træer
- holde stier og veje slået på Vigelsø
- at anvende redskaber og motoriserede hjælpemidler, som er aldersmæssigt tilladt, bl.a. havetraktor mm.
- at indsamle vilde bær, urter, frugter, svampe og nødder til brug i husholdningen.

Pædagogisk praksis

Undervisningen er vejrafhængig og til en vis grad sæsonbetonet. De mere rutineprægede opgaver, som eksempelvis græsslåning, går så vidt muligt på skift mellem eleverne, da det er et fælles ansvar.

De øvrige opgaver organiseres individuelt eller i større eller mindre grupper, alt efter den enkelte elevs behov og interesser.



Naturens spisekammer

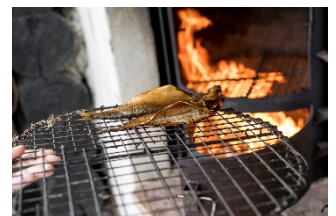
At høste af naturens overskud skal gøres med nænsomhed og respekt. Derfor skal al indsamlet frugt, bær, nødder og svampe forarbejdes - og smages.

Nedlagt vildt og fangede fisk skal forarbejdes – og smages. For at det bliver en god oplevelse for alle, er det vigtigt, at eleven lærer at tage vare på hygiejnen, både den personlige og den, der er, specielt for fremstilling af fødevarer.

Og det er vigtigt at lære at dele de færdige produkter med andre.

Øvrige læringsmål for eleven er:

- At lave saft af frugter og bær
- At lave marmelade af frugter og bær
- At lave mad i det fri – over bål og gløder – i gryder og gruber
- Tilberede fisk og alt godt fra havet
- Tilberede vildt
- At søge gode opskrifter og følge dem



Pædagogisk praksis

Undervisningen organiseres individuelt eller i mindre grupper under hensyntagen til den enkelte elevs evner og interesser.

Dyrehold

Med udgangspunkt i elevens interesse for dyrehold, er det vigtigt, at eleven erhverver sig viden om pasning og pleje af de forskellige dyrebesætninger på linjen. Heri fås kendskab til forskelle og ligheder mellem nyttedyr og kæledyr. På nuværende tidspunkt har vi hønsehold, frilandsgrise, dværggeder samt minikælegrise.

Gennem pasning, pleje og træning har vi fokus på relationen og deraf respekt mellem elev og dyr. Øvrige læringsmål for eleven er:

- kontinuerlig, daglig pasning og fodring samt indkøb af dette
- vedligeholdelse af hegn og andet samt rengøring omkring dyrene
- kendskab til dyrenes behov
- kendskab til dyrenes anatomi og anvendelse v/slagtning
- træningsmetoder for opnåelse af tillid mellem dyr og elev, så resultater fremkommer

Pædagogisk praksis

Undervisningen organiseres individuelt eller i mindre grupper under hensyntagen til den enkelte elevs evner og interesser.

