



INDHOLDSPLAN

Motor & Metallinjen 2021/2022

Lærere: Emil Vestergaard, Leo Brogaard og Claus Thinesen

Formål:

Undervisningens formål er med afsæt i efterskolens værdigrundlag, hvor de almene skolefag som dansk, matematik og sprog inddrages. Der vil ligeledes være fokus på hensigtsmæssig menneskelig adfærd på et værksted og som udfoldelsesplads for en stor del af linjens aktiviteter. Undervisningen tilrettelægges således, at praktiske projekter også indeholder teoretiske elementer - og omvendt - under hensyn til elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Det indbyrdes samvær, samarbejdet i elevflokkene, styrkes ved at fokusere på hver enkelt elevs styrkesider i tilegnelsen af ny viden og færdigheder.

Det er et mål at styrke den Almene dannelse, som er et væsentligt fundament for den enkelte elevs personlige udvikling, tryghed og sociale relationer. Det er ligeledes væsentligt for et godt læringsmiljø, som vækker og bevarer interessen og motivationen til fortsat læring.

Dette indeholder:

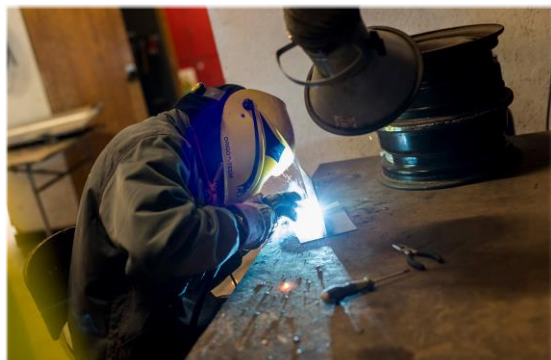
- At komme til tiden
- At møde frem i den relevante påklædning
- At deltage aktivt lyttende
- At respektere sine medmennesker
- At bidrage aktivt til evaluering af dagens undervisning og egen læring.

Linjen er en lille arbejdsplads med pligter og rettigheder, hvor det kræves, at alle involverede kan og vil yde positivt til, at vi i fællesskab kan udvikle de kompetencer, vi er blevet givet.

Pædagogisk praksis

Vores pædagogiske praksis bygger på succeskriteriet, at de unge oplever en sejr i udførelsen af undervisningsopgaven, så de får lyst og mod til at udvikle sig. Eleverne skal udfordres i trygge rammer. Undervisningsopgaver stilles, så den enkelte elev udfordres personligt, fagligt og/eller socialt, hvilket er med til at skabe basis for udvikling.

Der vil både blive arbejdet med individuelle og fælles bundne opgaver. Vi arbejder på linjen med Co-operative learning hvor styrkesider hos den enkelte bruges til at hjælpe eleven med svage sider. I opgaverne er det vigtigt at stimulere eleverne til at hjælpe hinanden og vidensdele. Der lægges vægt på de positive elementer i elevens arbejde. Det er fremskridtene, der skal være opmærksomhed på, ikke fejl og mangler. At prøve sig frem, lave fejl og prøve igen er en nødvendig forudsætning for at kunne lære.



Undervisningen:

Hovedformålet med Motor- og Metalundervisningen er, at eleverne gennem en praktisk og teoretisk erfaring med faget, ville kunne få en personlig afklaring om deres fremtidige erhvervsmuligheder indenfor dette område.

Eleverne lærer de mest basale teknikker omkring motorer og omkring arbejdet med reparationer og vedligeholdelse indenfor forskellige mekanikerområder bl.a. på scootere, knallerter, traktorer mv.

Eleverne lærer om metalforarbejdning både koldt og varmt. Dette indebærer esse smedning, metal bukning, skæring, svejsning og behandling, både i projekt form og vedligehold.

Eleverne skal igennem praksis danne et forhold til de forskellige værktøjer man møder i håndværksfagene vi repræsenterer og hvordan de behandles hensigtsmæssigt.

Eleverne skal i tæt samarbejde med skolens undervisere være fortrolig med sikkerhedskrav og lære at træffe rigtige beslutninger ud fra den givne teori.

Indhold

Eleverne vil opnå kendskab til materialer, viden om og færdigheder i brugen af værktøj svarende til den enkeltes potentiale. Den enkelte elev vil også få mulighed for at udvikle sine evner til samarbejde og evnen til at indgå i den sociale enhed, som de også vil finde på en arbejdsplads. Der vil blive undervist i følgende områder:

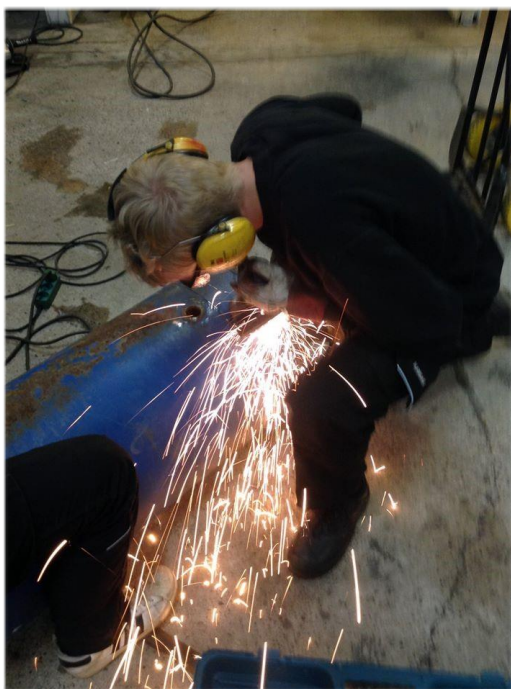
- **Esse-smedning**
- **Svejsning med MIG/MAG, elektrode og TIG**
- **Motorlære**
- **Pladearbejde**
- **Renovering af eksisterende anlæg**
- **Idéudvikling**
- **Materialelære**
- **Værktøjslære**
- **Hensigtsmæssig værksteds adfærd**
- **Diverse tekniske færdigheder (eks. Kørsel med trailer)**

At eleven kan vurdere sine personlige og faglige kvalifikationer i forhold til de krav der stilles på arbejdsmarkedet. [SEP]

Der fokuseres på den enkelte elev og dennes forventninger til et arbejdsliv. Hvilke krav der stilles til den enkelte medarbejder på en virksomhed, lige fra mødestabilitet til uddannelse. [SEP]

Hvilke virksomheder findes og hvilke af disse er indstillet på at give plads til en ung med særlige behov.

Derudover vil alle elever som modtage undervisning på smedeværkstedet, blive uddannet i §17 miljøuddannelsen og ved endt kursus modtaget et §17 bevis, som kan bruges til fremtidige erhvervsuddannelser.



§17 miljøuddannelsen

Formålet med §17 miljøuddannelsen [SEP]

Efter gennemført uddannelse har deltagerne arbejdsmiljømæssig viden, så de efter §17 i Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1795 af 18. december 2015 (kræftbekendtgørelsen) må arbejde med svejsning og termisk skæring, samt slibning i tilknytning dertil. [SEP]

Eleverne får et kendskab til de sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold og nødvendige beskyttelsesforanstaltninger ved svejsning, termisk skæring og slibning i tilknytning dertil, så deltagerne selvstændigt kan tilrettelægge og udføre arbejdet sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt. [SEP]

Uddannelsen er rettet specifikt mod arbejdsmiljøforhold og foranstaltninger ved svejsning og termisk skæring samt slibning i tilknytning hertil i metaller og omfatter en orientering om: ^[1]_{SEP}

- Arbejdsmiljølovgivning
- Arbejdsmiljøpåvirkninger
- Sundhedsrisici
- Beskyttelsesforanstaltninger
- Personlige værnemidler
- Arbejdspladsforhold ^[1]_{SEP}

Herunder reglerne i kræftbekendtgørelsen og øvrige relevante bekendtgørelser, AT-meddelelser, ATvejledninger og BSR-vejledninger. ^[1]_{SEP}
Efter gennemført uddannelse udstedes der uddannelsesbevis.

Teori på linjen

Dansk på linjen

Vi tager udgangspunkt i de relevante projekter vi opstarter på linjen hvor videnssøgning foregår via internettet, og en videres planlægning formuleres skriftligt.

^[1]_{SEP}

Matematik på linjen

På linjen arbejdes der med udmåling af opgaverne og beregning af arealer og materiale forbrug. Eleverne lærer at bruge en tommestok samt andre hjælpemidler som virker i praksis, så kan løse komplekse opgaver på kreativ vis.

Derudover vil der blive undervist i modellering af projekter, sådan at eleverne i samarbejde kan få overblik over planer og fremgangsmåder.

Sprog på linjen

På linjen arbejdes meget med kommunikation både socialt og praktisk.

Værksteder er kendt blandt unge mennesker for en vis jargon hvilken skolen ser som uhensigtsmæssig ift. Arbejdsmiljøet. I undervisningen er der fokus på relevant præcis formulering da vi ofte arbejder med farligt værktøj eller tunge materialer.

Idræt på linjen

På linjen arbejder vi ofte med tunge materialer og kraftigt værktøj. Det er et mål på linjen at lære eleverne hvordan man omgås fysisk krævende arbejde på et værksted sådan at risikoen for varelde mén minimeres eller elimineres.