



Motor & Metal 2022/2023

Lærere: Emil Vestergaard, Leo Brogaard og Mads Balck

Formål:

Undervisningen på motor og metal er udviklet med afsæt i efterskolens værdigrundlag, samt udspring fra folkeskolens fællesmål for fagene, dansk, matematik og naturfag. Der vil ligeledes være fokus på hensigtsmæssig menneskelig adfærd på et værksted og som udfoldelsesplads for en stor del af linjens aktiviteter. Undervisningen tilrettelægges således, at praktiske projekter også indeholder teoretiske elementer - og omvendt - under hensyn til elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Det indbyrdes samvær, samarbejdet i elevflokkene, styrkes ved at fokusere på hver enkelt elevs styrkesider i tilegnelsen af ny viden og færdigheder.

Det er et mål at styrke den Almene dannelse, som er et væsentligt fundament for den enkelte elevs personlige udvikling, tryghed og sociale relationer. Det er ligeledes væsentligt for et godt læringsmiljø, som vækker og bevarer interessen og motivationen til fortsat læring.

Dette indeholder:

- At komme til tiden
- At møde frem i den relevante påklædning
- At deltage aktivt lyttende
- At respektere sine medmennesker
- At bidrage aktivt til evaluering af dagens undervisning og egen læring.

Linjen fungerer som en arbejdsplads med pligter og rettigheder, hvor det kræves, at alle involverede, kan og vil yde positivt til, at vi i fællesskab kan udvikle de kompetencer, vi er blevet givet.

Pædagogisk praksis

Vores pædagogiske praksis bygger på succeskriteriet, at de unge oplever en sejr i udførelsen af undervisningsopgaven, så de får lyst og mod til at udvikle sig. Eleverne skal udfordres i trygge rammer. Undervisningsopgaver stilles, så den enkelte elev udfordres personligt, fagligt og/eller socialt, hvilket er med til at skabe basis for udvikling.

Der vil både blive arbejdet med individuelle og fælles opgaver. Vi arbejder på linjen med Co-operative learning hvor styrkesider hos den enkelte bruges til at hjælpe eleven med svage sider. I opgaverne er det vigtigt at stimulere eleverne til at hjælpe hinanden og vidensdele.

Der lægges vægt på de positive elementer i elevens arbejde. Det er fremskridtene, der skal være opmærksomhed på, ikke fejl og mangler. At prøve sig frem, lave fejl og prøve igen er en nødvendig forudsætning for at kunne lære.



Undervisningen:

Hovedformålet med Motor- og Metalundervisningen er, at eleverne gennem en praktisk og teoretisk erfaring med faget samt relevante erhvervsbesøg, ville kunne få en personlig afklaring om deres fremtidige erhvervsmuligheder indenfor dette område.

Eleverne lærer de mest basale teknikker omkring motorer og omkring arbejdet med reparationer og vedligeholdelse indenfor forskellige mekanikerområder bl.a. på scootere, motor-crossere, havetraktorer mv.

Kørsel på knallert og motocross maskiner på Motor / Metal linjen.

- I forlængelse af motorlære er det naturligt at eleverne får indgående kendskab til hvordan de forskellige maskiner skal betjenes, også ved kørsel. Kørsel på maskiner er en stor udfordring for alle elever. Koordineringen med hænder og fødder, er en stor udfordring for mange elever. Når eleverne oplever at de kan, er det en stor styrkelse af deres selvværd, fordi de overskrider egne grænser, og tør prøve noget nyt. I forlængelse af læren om kørsel og forarbejdning af 2- og 4 takts maskiner, undervises der i færdselslære, risikovurdering og køre-teknik. Såfremt at alle forløb er bestået modtager eleverne tilbuddet om en teoretisk og praktisk køreprøve for at modtage kørekort til knallert 30.

Eleverne lærer om metalforarbejdning både koldt og varmt. Dette indebærer essesmedning, koldsmedning, bukning, skæring, svejsning og behandling af metaller. Eleverne vil også arbejde med bronzestøbning. Opgaverne vil bestå både i projektform og vedligehold.

Eleverne skal igennem praksis danne et forhold til de forskellige værktøjer man møder i håndværksfagene vi repræsenterer og hvordan de behandles hensigtsmæssigt.

Eleverne skal i tæt samarbejde med skolens undervisere være fortrolige med sikkerhedskrav og lære at træffe rigtige beslutninger ud fra den givne teori.

Indhold

Eleverne vil opnå kendskab til materialer, viden om og færdigheder i brugen af værktøj svarende til den enkeltes potentiale. Den enkelte elev vil også få mulighed for at udvikle sine evner til samarbejde og evnen til at indgå i den sociale enhed, som de også vil finde på en arbejdsplads. Der vil blive undervist i følgende områder:

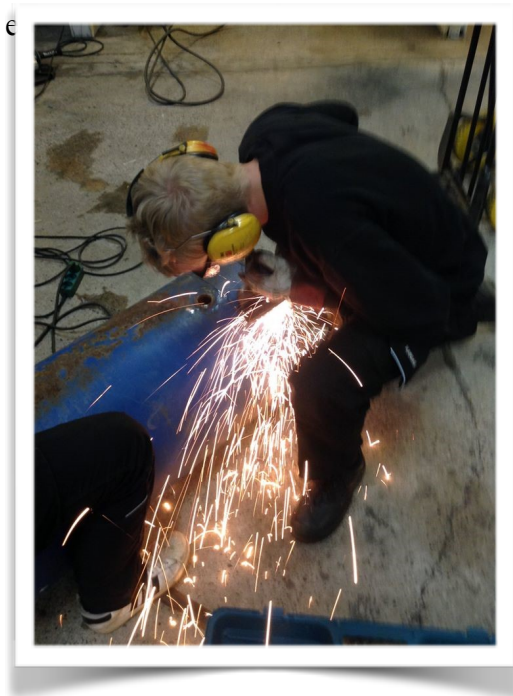
- **Esse-smedning**
- **støbning**
- **Svejsning**
- **Motorlære**
- **Pladearbejde**
- **Renovering af eksisterende anlæg**
- **Idéudvikling**
- **Materialelære**
- **Værktøjslære**
- **Hensigtsmæssig værksteds adfærd**

At eleven kan vurdere sine personlige og faglige kvalifikationer i forhold til de krav der stilles på arbejdsmarkedet.

Der fokuseres på den enkelte elev og dennes forventninger til et arbejdsliv. Hvilke krav der stilles til den enkelte medarbejder på en virksomhed, lige fra mødestabilitet til uddannelse.

Hvilke virksomheder findes og hvilke af disse er indstillet på at give plads til en ung med særlige behov.

Derudover vil alle elever som modtage undervisning på smedeværkstedet, blive uddannet i §17 miljøuddannelsen og ved endt kursus modtaget et §17 bevis, som kan bruges til fremtidige



§17 miljøuddannelsen

Formålet med §17 miljøuddannelsen

Efter gennemført uddannelse har deltagerne arbejdsmiljømæssig viden, så de efter §17 i Arbejdstilsynets bekendtgørelse nr. 1795 af 18. december 2015 (kræftbekendtgørelsen) må arbejde med svejsning og termisk skæring, samt slibning i tilknytning dertil.

Eleverne får et kendskab til de sundheds- og sikkerhedsmæssige forhold og nødvendige beskyttelsesforanstaltninger ved svejsning, termisk skæring og slibning i tilknytning dertil, så deltagerne selvstændigt kan tilrettelægge og udføre arbejdet sundheds- og sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt.

Uddannelsen er rettet specifikt mod arbejdsmiljøforhold og foranstaltninger ved svejsning og termisk skæring samt slibning i tilknytning hertil i metaller og omfatter en orientering om:

- Arbejdsmiljølovgivning
- Arbejdsmiljøpåvirkninger
- Sundhedsrisici
- Beskyttelsesforanstaltninger
- Personlige værnemidler
- Arbejdspladsforhold

Herunder reglerne i kræftbekendtgørelsen og øvrige relevante bekendtgørelser, AT-meddelelser, ATvejledninger og BSR-vejledninger.

Efter gennemført uddannelse udstedes der uddannelsesbevis.

Teori på linjen

Dansk på linjen

Alle elever tilbydes teoriundervisning på linjen, både mht. Knallert kørekort og den dybere faglige viden, når ønskede fremtidige fagligheds ønsker er fundet. Denne undervisning indeholder læsning, analysering og diskussion af emner der varierer fra vigepligtens vigtighed i det danske trafik samfund, samt farlig kemi og sikkerhedsforordninger på værksteder i forbindelse med paragraf 17.

Naturfag på linjen

På linjen er vi glade for udeliv, og gør brug af det både rekreativt og for ordenens skyld. Flere af underviserne er entusiaster indenfor friluftsliv og dyrker det med elever på ture eller i undervisningen, men samtidig er miljøbevidsthed en vigtig del af arbejdet på et værksted da der arbejdes med kemikalier.

Matematik på linjen

På linjen arbejdes der med udmåling af opgaverne og beregning af arealer og materiale forbrug. Eleverne lærer at bruge en tommestok samt andre hjælpemidler som virker i praksis, så kan løse komplekse opgaver på kreativ vis.

Derudover vil der blive undervist i modellering af projekter, sådan at eleverne i samarbejde kan få overblik over planer og fremgangsmåder.

Samfundsfag på linjen

I forbindelse med knallertteori undervisningen arbejdes der en del i den danske trafik kultur.