

Politik for forebyggelse og håndtering af seksuelle overgreb på Klintebjerg Efterskole

Formål

Formålet med politikken er at forebygge seksuelle krænkelser, overgreb og sexisme mod elever og personale på klintebjerg efterskole.

Det er efterskolens ansvar at beskytte eleverne mod, at de bliver udnyttet eller krænket af medarbejdere eller andre elever, mens de går på skolen, og at forebygge seksuelle krænkelser gennem bedre oplysninger og mere åbne diskussioner om sex, seksualitet, samtykke og grænser.

Politikken sætter dermed også de overordnede retningslinjer for medarbejdernes håndtering af situationer, hvor elever udsættes for overgreb, begår overgreb af seksuel karakter, eller hvor der er mistanke herom.

Hvad er et seksuelt overgreb?

Socialstyrelsen definerer et seksuelt overgreb som ”en handling rettet mod et barn, hvor en voksen, et andet barn eller en ung i kraft af magt, ansvar eller ved at have opnået en tillidsfuld relation udnytter barnet til at indgå i seksuelle aktiviteter. Seksuelle overgreb skader barnet og bringer dets udvikling og sundhed i fare. Desuden skades barnets evne til at indgå tillidsfuldt i relationer og danne et positivt selvbillede”.

Begrebet overgreb dækker bredt og er delvist overlappende med begrebet magtmisbrug, idet der er tale om en uretmæssig brug af en ikke-ligeværdig relation. Den ene persons stærkere position kan fx bero på alder, fysik, organisatoriske forhold og tradition.

Medarbejderansvar – professionsetik

En professionsetik beskriver de værdier og principper, professionen bygger på. Altså hvordan man handler etisk forsvarligt i forhold til den profession, man er en del af.

Professionsetik er ikke kun rettet mod lærerne, men skal kendes og følges af alle medarbejdere på skolen, da alle har med elever at gøre i ét eller andet omfang. På en efterskole er professionsetikken svaret på spørgsmålet om, hvordan man som medarbejder handler til elevens bedste.

God professionspolitik

- Beskytte eleverne mod fysisk og psykisk misbrug
- Beskytte eleverne mod seksuelt misbrug
- Udvide passende omhu og diskretion i alle forhold, som vedrører elevernes trivsel
- Opretholde et professionelt forhold til eleverne
- Udøve autoritet med retfærdighed og medfølelse

Forebyggelse af grænseoverskridende adfærd overfor eleverne

Den bedste måde at forebygge krænkelser på er, at man løbende drøfter professionsetik, og at alle medarbejdere kender begrebet og tilslutter sig skolens tolkning af det. Der skal være en samtale, og der skal være en fælles bevidsthed. Alle nye medarbejdere introduceres til skolens professionsetiske værdigrundlag som en del af introduktionen til skolen.

Forebyggelse af seksuelle krænkelser og overgreb mellem elever

Klintebjerg Efterskole skal forebygge, at eleverne krænker hinanden seksuelt. Man er forpligtiget til at føre betryggende tilsyn med eleverne.

Det kan for eksempel ske ved opmærksom bemanning aften, nat og i weekender, og det kan suppleres med at eleverne undervises i seksualundervisning.

Hver gang et nyt skoleår begynder, anbefales det ledelse og lærere at tale om grænser og seksualitet med de nye elever. Det kan for eksempel ske i fællestimer, til morgensang, på temadage og i den enkelte kontaktgruppe.

Håndtering af krænkelser og overgreb

Det er ikke givet, at en skole altid skal reagere med bortvisning på seksuelt krænkende adfærd mellem elever. Skolen bør ved en krænkelssag tage stilling til:

- hvad der er sket mellem eleverne og høre historien gengivet fra begge elever.
- om episoden er af en karakter, så den krænkende elev ikke kan forblive på skolen
- om der er grundlag for en underretning til de to elevers hjemkommuner, så begge elever kan få professionel hjælp, hvis de får behov for det
- overveje, hvis der er tvivl om hændelsesforløbet og forsætteligheden, om der er andre løsninger end hjemsendelse, eller om man kan anvende mediation, undskyldning eller skriftlig refleksion som konfliktmæglingsværktøj mellem eleverne.

Ledelsesansvar

Forstander har altid i forbindelse med håndteringen af sager omhandlende seksuelle overgreb eller krænkelser, ansvaret for at følge sagen og dennes håndtering.

Det er ligeledes ledelsen har det overordnede ansvar i at søge inddragelse af eleven gennem forløbet, og inden der træffes endelig beslutning.

Eleven skal tilbydes at have bisidder med ved samtalerne på skolen.

Ledelsen har ligeledes ansvaret for at sikre dokumentationen af sagen, herunder inddragelse af barnet for eksempel i form af et notat eller mødereferat.

Ledelsen har ansvaret for, at den skærpede underretningspligt opretholdes.

Godkendt af personalet: 13. september 2024

Godkendt af bestyrelsen: 23. oktober 2024