

Selvevaluering

Klintebjerg Efterskole har netop afsluttet et større udviklingsprojekt sammen med Konsulenthuset Bråby. Dette har været et pædagogisk ønske fra både medarbejdere og skolens bestyrelse, der har ønsket at få flere værktøjer til elevgruppen. Det er både i undervisningstilgangen til de unge, men også for at styrke den pædagogiske indsats i det særlige tilrettelagte samvær.

Udviklingsprojektet har fået arbejdstitlen: De udfordrede og udfordrende unge – kommunikation og samarbejde.

Arbejdet er, at det skal handle om kommunikation og samarbejde medarbejdere og elever imellem, men også samarbejde og kommunikation med hinanden, samarbejdspartnere, ledelse / medarbejdere imellem samt kommunikation til forældregruppen.

Vi vil i løbet af året sætte fokus på: det neuroaffektive perspektiv, det mentaliserende perspektiv, det narrative perspektiv samt det miljøpædagogiske perspektiv.

Der skal arbejdes på, at vi får lavet et sammenhængende miljø, hvor eleverne kan udvikle sig. Vi skal se på os selv som efterskole, hvor det er muligt at optimere undervisningsmiljøet. Hele forløbet bliver en vekselvirkning mellem oplæg, gruppearbejde og forskellige øvelser. Mellem temadagene vil der supervisionsdage, hvor der vil blive arbejdet med udvalgte fokusområder.

Alle personalegrupper deltager i dette udviklingsprojekt. I august 2019 blev der også iværksat en ny struktur, som har haft indvirkning på skolens dagligdag og personalets tilgang til de unge mennesker. Skoledagen består nu af linjedage samt af dage med fokus på dansk, matematik og idræt. Eleverne er i disse fag niveaudelt, og det har været muligt at lave meget små elevhold.

Der tilbydes undervisning på alle niveauer efter den enkelte elevs kompetencer. Det er muligt at afslutte med eksaminer i dansk og matematik. I idrætsundervisningen er der meget fokus på de unges motionsvaner og motivation for bevægelse.

Vi har startet en fitnessafdeling op i skolens hal. Denne afdeling har med stor succes nået den del af elevgruppen, som ellers havde det svært med den mere ordinære idræt. Der er ligeledes fokus på elevernes kostvaner samt helbredstilstand. Da man fra skolens side har valgt at arbejde med de 17 verdensmål, har dette afstedkommet, at vi har etableret vores egen sorterings- og genbrugsplads.

I alle elevhuse er der kommet sorteringsanlæg, ligesom skolens storkøkken er en aktiv medspiller i dette projekt. Målet er, at bevidstgøre de unge og os selv omkring, hvordan vi bedst passer på naturen og vores omgivelser.

Det, at være en person med ansvarsfølelse over for natur og mennesker, er indskrevet i skolens værdigrundlag og derfor meget relevant at arbejde med.