

Selvevaluering 2024/2025

I skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 har skolen oplevet et forholdsvis stort frafald blandt eleverne. Dette kan blandt andet skyldes, at enkelte elever ikke har matchet skolens profil og tilbud, eller at faktorer som fritid og rammer uden for undervisningen har spillet ind.

Derudover har en udskiftning i ledelsen udfordret den daglige drift. For at styrke organisationen har bestyrelsen besluttet at ændre ledelsesstrukturen: Viceformandstillingen nedlægges og erstattes af to afdelingsledere med fokus på henholdsvis administrative opgaver/drift samt specialpædagogisk indsats.

For at sikre, at nye elever matcher skolens målgruppe, er der udarbejdet en ny procedure for visitering. I foråret 2025 blev der desuden etableret et trivselsteam, som understøtter kontaktlærernes arbejde med elevernes trivsel. Hertil har skolen tilknyttet en terapeut, der dagligt kan støtte elever med særlige behov.

Fra skoleåret 2025/2026 implementeres en ny struktur for dagligdagen, som skal sikre bedre trivsel, flere aktiviteter og flere voksne til stede hele dagen. Derudover er der udarbejdet en personalehåndbog i samarbejde med medarbejderne, som beskriver skolens rutiner og arbejdsopgaver.

Skolen har modtaget en betydelig donation fra A.P. Møller Fonden til etablering af en bådebro og et maritimt klasseværelse, som forventes færdigt til skolestart 2026. På baggrund af dette er der igangsat en visionsproces omkring skolens linjer fra 2026, deres pædagogiske indhold samt skolens struktur. De nye linjer vil i højere grad rette sig mod skolens ønskede målgruppe og vil have fokus på craft-psykologi i undervisningen.

Skoledagen er tilrettelagt med linjedage samt faglige dage med fokus på dansk, matematik og idræt. Eleverne er niveaudelt i disse fag, hvilket har muliggjort små hold og differentieret undervisning på alle niveauer. Eleverne kan afslutte med eksamen i dansk og matematik.

I idrætsundervisningen er der fokus på motion, bevægelsesglæde og sunde vaner. I skolens hal er en fitnessafdeling etableret, som især har tilgodeset de elever, der ikke trivedes med traditionel idræt. Der arbejdes også med elevernes kostvaner og generelle sundhed.

Skolen arbejder aktivt med FN's 17 verdensmål. Det har blandt andet ført til etablering af en sorterings- og genbrugsplads samt sorteringsanlæg i alle elevhuse. Også skolens storkøkken bidrager aktivt til projektet. Målet er at skabe bevidsthed om, hvordan vi passer på naturen og vores omgivelser. Ansvarsfølelse for mennesker og miljø er en del af skolens værdigrundlag og derfor et naturligt fokusområde i hverdagen.