

Trivsels- undersøgelse

2025 / 2026

Klintebjerg Efterskole · 52 elever deltog

Skala: 1 = Ja/Altid · 2 = Nogen gange · 3 = Sjældent · 4 = Nej/Aldrig

2.21

Undervisning

2.13

Trivsel

2.23

Hverdag

2.12

Udvikling

Undervisning

2.21



Stærkest:

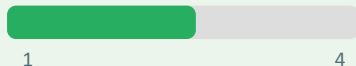
Tør spørge om hjælp (2.00)

Opmærksomhed:

Forståelse af undervisning (2.35)

Trivsel & Fællesskab

2.13



Stærkest:

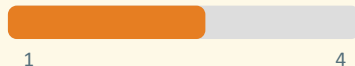
Voksen at tale med (1.83)

Opmærksomhed:

Hører til på skolen (2.44)

Hverdag & Støtte

2.23



Stærkest:

Ved hvad de skal (2.08)

Opmærksomhed:

Møder til tiden (2.44)

Udvikling

2.12



Stærkest:

Oplever fremgang (1.94)

Opmærksomhed:

Voksne lytter til idéer (2.44)



1 – Ja/Altid



2 – Nogen gange



3 – Sjældent



4 – Nej/Aldrig

Jeg forstår det meste i undervisningen

2.08

24%

47%

24%

Lærerne hjælper mig

2.31

20%

45%

20%

16%

Jeg tør spørge om hjælp

2.00

44%

24%

20%

12%

Undervisningen er til at forstå

2.35

25%

33%

25%

12%

Jeg lærer nye ting

2.33

27%

27%

33%

13%

Jeg føler mig tryk på skolen

2.2
7

27%

38%

15%

19%

Jeg har nogen at være sammen med

1.8
6

53%

24%

16%

Jeg føler at jeg hører til på skolen

2.4
4

28%

26%

20%

26%

Jeg har en voksen, jeg kan tale med

1.8
3

58%

13%

17%

12%

De voksne lytter til mig

2.2
3

27%

37%

23%

13%

Jeg bliver behandlet ordentligt af andre elever

2.2
3

27%

35%

27%

12%

Der er aktiviteter nok om eftermiddagen og aftenen

2.0
6

35%

35%

18%

12%

Jeg ved, hvad jeg skal i løbet af dagen

2.08

33%

37%

21%

10
%

Dagene på skolen er til at overskue

2.31

17%

46%

25%

12%

Jeg kan få hjælp, når jeg bliver stresset/urolig

2.23

31%

31%

23%

15%

Jeg bliver bedre til at klare ting selv

2.10

42%

25%

13%

19%

Jeg møder til tiden

2.44

23%

27%

33%

17%

Jeg er blevet bedre til noget, siden jeg startede

1.94

40%

33%

19%

Jeg kan flere ting selv nu

1.98

38%

35%

17%

10
%

Jeg lærer ting, jeg kan bruge til senere

2.13

35%

31%

21%

13%

De voksne lytter til mine idéer

2.44

12%

42%

37%

10
%

- Eftro og Kaleb
- Valgfagene – især ridning
- Sammenhæng
- At lære at lave mad
- At kunne være sammen med gode venner
- Fred og ro
- Det sociale
- Frihed
- Mødt nye mennesker, nyt skemakoncept og eget værelse
- Alt
- At vi er meget udenfor i naturen
- Gastro – når vi laver vores eget mad
- Linjeundervisningen
- Værelset
- Fællesskabet på skolen, mine venner og roen man kan få her
- Lærerne og mine venner
- At der er folk man kan snakke med – fællesskaber
- Mine venner og at nogle af lærerne lytter til mig

Hvad er du mest glad for på skolen? (2/3)

- Fællesskab med elever og lærere, mange at samtale med
- Venner og fællesskab
- Musikken
- Min kontaktlærer
- Mine venner
- Badeaktiviteter og motorarbejde
- Venner, stemningen, lejrur
- Gokart og sejlsads
- Mange steder man kan finde ro
- Turene og fællesskabet
- Når jeg har fri tid
- Fællesskabet
- Jagt
- Fællesskabet vi har
- Vennerne og linjetiden
- Naturen og dyr. Venner.
- Turen til Tjekkiet
- Lærerne er meget forståelige, hvis man har et problem

Hvad er du mest glad for på skolen? (3/3)



Specifikke lærere/kontaktpersoner



Lærerne



Linje-lærere

- De egoistiske elever
- Finde noget at lave
- Sociale situationer og relationer
- At lærere har forskellige holdninger til sygeforhold
- En bestemt medelev der generer mig konstant
- Køkkentjanser med én funktionel arm – praktikugen var også svær
- At huske at gå i bad
- At være social og omgås folk der er på et andet niveau
- For varmt
- Fremlæggelser
- Rutiner
- At starte et venskab
- At komme til tiden og have energi til det faglige
- At blive hørt og taget seriøst af de voksne
- At være i spisesalen – larm
- Det faglige
- At lytte og møde til tiden
- Alt for mange ting at gøre og søvn

Er der noget, der er svært for dig? (2/2)

- Fagundervisning
- At være væk hjemmefra
- At stå op til tiden
- At høre efter hvad andre siger
- Nogen gange tror lærerne at ting er en undskyldning, når det ikke er det
- Det fagfaglige
- Dansk
- At være på skolen

- At få vasket tøj
- Grænseoverskridende medelever
- Matematik
- For mange valgfag
- Matematik
- Tillid til voksne – svært at tale om det der er svært
- Larmen i timerne
- H&D

- Mine to elevvenner
- Spørge en lærer
- Lave noget praktisk
- Kigge på telefonen eller høre musik
- At være alene
- Afspændingsøvelser og åndedrætsøvelser, selvrefleksion
- At slappe af eller snakke med dem jeg er tæt på
- At finde en anden måde at løse opgaven på
- Gå en tur eller snakke om det
- At få snakket om det der er svært
- At slappe af og tænke positivt
- Gå en tur, høre musik eller være med venner
- At tænke
- Specifikke lærere og sodavand
- Musik og afslapning
- Snakke med mor eller en lærer
- At snakke med en lærer
- At spørge en lærer eller bruge taltaneller

Hvad hjælper dig, når noget er svært? (2/2)



Gå væk, høre musik



Telefon, ro og at være alene



Viljestyrke



Pauser – gåtur eller værelset



Min egen musik



Ro på værelset eller gåtur



Høre musik alene



At blive hjulpet blidt eller klare det selv



At gå på værelset



Mig selv



At gå ned til dyrene



Intet – oplever ikke at få hjælp



At finde en måde at gøre det simpelt



Specifikke kontaktpersoner



Karsten

- At leve (generelt)
- At snakke bedre med folk
- At svømme
- Counter Strike
- Matematik
- At klare mig selv om morgenen og daglige gøremål
- Dansk og matematik
- At forstå andre bedre
- At være mere social og arbejde med at være mindre sur og dømmende
- Matematik
- Fremlæggelser
- Ikke at være så højlydt
- At spørge om nogen kan hænge ud
- At møde ind til tiden
- At få flere venner
- Kreative ting
- Fagligt – dansk
- Ikke at svare igen og at høre efter hvad lærerne siger

Hvad vil du gerne blive bedre til? (2/2)

● At acceptere mig selv for den jeg er

● Guitar

● Læsning

● Matematik

● At lære at spille et instrument

● At vaske tøj

● At kunne læse

● Matematik og håndværk

● Dansk

● At lytte og være mindre larmende

● At rydde op

● At møde til tiden

● Det fagfaglige

● At blive mere fokuseret i timerne

● Kropslig bevidsthed, trommer, læsning, nyt sprog

● Matematik

● Lave mad



Tak for jeres svar

Vi tager resultaterne med os i det videre arbejde med trivsel og udvikling på Klintebjerg Efterskole.

Skoleåret 2025/2026 · 52 elever deltog